**Examen. Parte 1. (Relación de columnas)**

## Conocimiento intuitivo

Es aquel conocimiento que utilizamos en nuestra vida cotidiana y nos permite acceder al mundo que nos rodea, de forma inmediata a través de la experiencia, ordenando en hechos particulares. (Retroalimentación: Recuerda que este conocimiento se logra tratando de relacionar la experiencia con algún evento o experiencia que hallamos vivido y se relacione con lo que estamos apreciando.)

## Conocimiento religioso

Es aquel que nos permite sentir confianza, certidumbre o fe respecto a algo que no se puede comprobar. Se basa en un tipo de creencia que no se puede demostrar de forma real, pero permite llevar a cabo determinadas acciones. (Retroalimentación: Además gracias a este conocimiento, muchas personas [sienten confianza para actuar](https://www.gestiopolis.com/decir-no-miedo-obtener-confianza-personal/) y relacionarse con los demás.)

## Conocimiento empírico

[El conocimiento empírico](https://www.gestiopolis.com/el-empirismo-fases-proceso-de-capacitacion/) se refiere al saber que se adquiere por medio de la experiencia, percepción, repetición o investigación (Retroalimentación: Ten en cuenta que este tipo de saber se interesa por lo que existe y sucede, no se interesa en lo abstracto.)

1. **Conocimiento filosófico**

A través de la historia de la humanidad, la necesidad por conocer lo que es el hombre, el mundo, el origen de la vida y saber hacia dónde nos dirigimos ha sido una gran inquietud. (Retroalimentación: Recuerda que es aquel razonamiento puro que no ha pasado por un proceso de praxis o experimentación metodológica para probarlo como cierto.)

### Ciencias formales.

Se dedican a pensar, razonar y construir abstracciones. (Retroalimentación: Ten presente que en las ciencias formales predomina el conocimiento racional, mientras que en las fácticas se da una mezcla más homogénea de conocimiento empírico y formal)

1. **Lógica**

Es la disciplina que proporciona medios para analizar argumentos. (Retroalimentación: Recuerda que un argumento está compuesto por premisas y conclusiones, las premisas (afirmaciones) son las razones que apoyan a la conclusión. La conclusión es la afirmación que se demuestra mediante las premisas. )

1. **Estadística**

Permite la toma de decisiones dentro del ámbito gubernamental, pero también en el comercio y actualmente es indispensable para aceptar o rechazar hipótesis de muchísimas ciencias. (Retroalimentación: No olvides que la estadística se divide en dos ramas: la estadística descriptiva y la inferencial.)

1. **Matemáticas**

Estudian las propiedades de abstracciones y de sus relaciones. Dentro de estos objetos abstractos encontramos a los números y las figuras geométricas (Retroalimentación: Comúnmente las matemáticas se dividen en diferentes áreas, se habla de aritmética cuando se estudian los números, de geometría cuando se abordan las figuras y sus segmentos o de algebra cuando se estudian estructuras.)

### Ciencias fácticas (Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales).

Todas aquellas cuyo objeto de estudio son fenómenos concretos, como sucesos naturales. (Retroalimentación: Además dentro de los fenómenos concretos se encuentran todos los que conocidos como sucesos naturales, por ejemplo, el clima, la materia, el comportamiento animal y humano, los planetas, las enfermedades o los microorganismos.)

1. **Ciencias experimentales**

Su objetivo controlar y predecir los fenómenos que estudia. (Retroalimentación: Recuerda que la lógica de las ciencias experimentales es someter a prueba diversas hipótesis o teorías.)

1. **Ciencias sociales**

Se dedica a explicar y comprender el mundo social. (Retroalimentación: Ten en cuenta que los científicos sociales están interesados en las siguientes preguntas: • ¿Por qué ocurren los fenómenos histórico-sociales? Y • ¿Cuáles son las condiciones que los hacen posibles? )

### Humanidades (Filosofía).

Es una disciplina que se dedica a la reflexión sobre asuntos trascendentales como la existencia, nuestro papel en el mundo, etc. (Retroalimentación: No olvides que es un término de origen griego se compone de dos vocablos: philos, que significa amor y sophia, que se refiere a pensamiento, sabiduría y conocimiento)

**Parte 2. Arrastrar y soltar**

### Revolución científica.

El principal papel fue que dio una nueva identidad a la ciencia a través del mecanicismo, alejando con ello, la tradición eclesiástica como principal guía de las investigaciones sobre la naturaleza y los seres humanos. (Retroalimentación: recuerda también que esta revolución de pensamiento se extendió a otros campos durante todo el siglo XVII, época en la que sucedieron muchos descubrimientos y surgieron múltiples inventos.)

### Racionalismo.

Corriente filosófica desarrollada principalmente durante el siglo XVII, cuyas ideas se desarrollaron como un contrapeso al iluminismo. Así que nombrado a la tendencia a identificar como principal fuente de conocimiento verdadero las revelaciones divinas, concepto que sintetiza las nociones de fe y misticismo. (Retroalimentación: Además defendió la postura de que la razón debía ser la principal herramienta para llegar al conocimiento, para aceptar ideas después de haberlas analizado y criticado, sustituyendo con ello a la autoridad eclesiástica.)

### Empirismo.

Propone que el punto de partida para la construcción de las ciencias deben ser los sucesos, acontecimientos y hechos que observamos y no los esquemas matemáticos. (Retroalimentación: No olvides que los empiristas argumentaban que la ciencia debería basarse en el conocimiento empírico. La disputa entre empiristas y racionalistas se dio en torno a la existencia de ideas innatas)

### Ilustración.

Fue un movimiento social y cultural que fomentó el avance social y la divulgación de la ciencia. (Retroalimentación: Además defendió que se cultivara la razón humana como fuente de poder, y que el conocimiento estuviera al alcance de los ciudadanos)

### Positivismo.

Se refiere a la búsqueda de las “leyes invariables” del mundo natural, como la ley de gravitación universal. (Retroalimentación: Recuerda que Augusto Comte, pensador francés nacido en 1798, también utilizó el término para referirse a una postura opuesta al negativismo que, según su visión, imperaba en la sociedad de su tiempo.)

1. Evolucionismo Unilineal

Es una teoría de finales del siglo XIX que consideraba que todas las [sociedades](https://www.lifeder.com/caracteristicas-de-la-sociedad/) humanas evolucionaban a lo largo de un camino común, desde las simples comunidades de cazadores y recolectores hasta las civilizaciones alfabetizadas. (Retroalimentación: Además esta teoría da paso a un conjunto de reflexiones en las que se puede apreciar el sistema de tres edades y varias teorías antropológicas que identifican la venda, la tribu y la jefatura como etapas sucesivas.)

### Antropología.

Es la ciencia que estudia la naturaleza del ser humano de manera integral, su desarrollo como ser social y los cambios en su conducta a través del tiempo. (Retroalimentación: ¿Sabías qué? Según información electrónica de la ENAH (Escuela Nacional de Antropología e Historia), los tópicos de investigación más frecuentes en la antropología se relacionan a los cambios socioculturales, los valores, las creencias religiosas, la cosmovisión, la mitología, la magia y el arte)

### Ciencia Política.

El objeto de estudio de esta ciencia son las relaciones de poder que se dan en una sociedad, con la finalidad de conseguir o mantener la dirección del estado. (Retroalimentación: Dicho de otra manera, la ciencia política estudia el ejercicio, la distribución y organización del poder en la sociedad.)

### ****Derecho**.**

Estudia el conjunto de normas creadas para regular la conducta de las personas en sociedad. (Retroalimentación: No olvides que la palabra derecho proviene del latín directum que significa rectitud, aquello que está de acuerdo a la regla.)

### ****Economía****.

En sentido original se refiere a la administración de una casa y se ha extendido a toda la actividad de comercialización en una población. (Retroalimentación: No olvides que la palabra economía proviene del griego oikos = casa, hogar y nomos = administración.)

### ****Geografía Humana.****

Es la ciencia que estudia la relación e influencia recíproca que tienen las personas, constituidas en sociedad, con el medio ambiente que les rodea. (Retroalimentación: Además esta ciencia permite a los seres humanos ser conscientes del impacto que tiene su acción sobre la naturaleza)

### Historia.

Es la ciencia que estudia los sucesos acontecidos en épocas pasadas y la relación que puedan guardar con el presente. (Retroalimentación: Recuerda que la palabra historia proviene del vocablo griego *istorein* que significa investigar.)

### Psicología.

Es la ciencia que estudia los procesos mentales y/o conductuales de las personas. (Retroalimentación: Ten en cuenta que el término psicología se deriva de los vocablos griegos psique que significa alma y logos, tratado o estudio.)

1. **Sociología.**

Esta ciencia social, se encarga de estudiar lo que acontece en la sociedad, en sus grupos sociales, los conflictos que enfrenta, las manifestaciones que se dan en la misma sobre distintos hechos sociales. (Retroalimentación: Además su objeto de estudio es la forma de organización social y cómo ésta va cambiando a través del tiempo.)

### Materialismo histórico.

Es un modelo teórico a partir del cual Karl Marx hace un análisis de las condiciones económicas y sociales producto de las sociedades capitalistas y afirma que la manera en la que las personas satisfacen sus necesidades materiales determina la forma en la que se relacionan económica y socialmente. (Retroalimentación: No olvides que esta teoría plantea que las condiciones económicas y las formas de poseer los bienes materiales, son determinantes en la conformación y transformación de la sociedad)

### Estructural-funcionalismo.

Es una teoría que concibe a la sociedad como un sistema, formado por diversas partes (estructuras e instituciones sociales), las cuales contribuyen a su buen funcionamiento. (Retroalimentación: Es importante mencionar que el sistema y sus partes se encuentran en un estado de equilibrio y cualquier cambio en alguna de ellas impactará a las demás, generando, incluso, cambios en el sistema en su conjunto)

### Teoría comprensiva.

Es una corriente de pensamiento que estudia a la sociedad a partir del análisis de la acción social que realizan las personas, con la intención de explicar las causas y efectos de su comportamiento. (Retroalimentación: No olvides que Max Weber es el principal representante de esta teoría.)

### Teoría crítica.

Esta teoría surge de un grupo conocido como Escuela de Frankfurt cuyo propósito principal era comprender a la sociedad moderna y los impactos del capitalismo en la vida de las personas. (Retroalimentación: No olvides que entre los principales representantes de esta teoría están Max Horkheimer W., Herbert Marcuse, Theodor W. Adorno y Jürgen Habermas.)

# Parte 3. Relacionar columnas

### Sociedad.

Reunión permanente de personas, pueblos o naciones, que conviven y se relacionan bajo unas leyes comunes. (Retroalimentación: No olvides que la interrelación entre los individuos y con la naturaleza, será siempre punto de partida en la conformación de la sociedad.)

### Clase Social.

Forma en que se encuentra estratificada la sociedad, es decir, en grupos de individuos que comparten características similares en cuanto a su nivel cultural, costumbres, intereses y poder adquisitivo. (Retroalimentación: ¿Sabías qué? Las clases sociales no siempre han existido, algunos autores ubican su nacimiento desde que surge el esclavismo.)

### Grupo Social.

Conjunto de individuos con un número específico de integrantes que pueden o no encontrarse geográficamente cercanos, quienes se conocen e interactúan de manera solidaria teniendo intereses comunes y un fin específico. (Retroalimentación: Una diferencia clara entre la clase social y el grupo social es que, éste último, se refiere a una asociación voluntaria o consciente de sus integrantes, mientas que en la clase social los individuos pertenecen a ella a aun sin quererlo.)

### Proceso social

Serie de cambios sucesivos a través del tiempo, que han modificado la manera en la que interactúan los individuos, los grupos y las instituciones dentro de una sociedad. (Retroalimentación: Resulta de gran utilidad estudiar y entender el fenómeno del proceso social, pues nos permite identificar los cambios sociales que se han dado o se avecinan en nuestro entorno.)

### Práctica social

Forma recurrente en que suele realizarse alguna actividad y que es compartida por los miembros de una comunidad. (Retroalimentación: No olvides que una práctica social puede ser válida para una comunidad pero para otra no, por lo que no debe ser juzgada o interpretada fuera de su propio contexto.)

##### Instituciones gubernamentales relacionadas con el ámbito: Político.

El objetivo de estas instituciones debe estar orientado a buscar la participación, el orden, la justicia, la democracia y la igualdad para los habitantes de un país. (Retroalimentación: Recuerda que las instituciones políticas son las que están enfocadas al ejercicio del poder, regulan las relaciones entre los ciudadanos y los gobernantes.)

##### Instituciones gubernamentales relacionadas con el ámbito: Económico.

Son aquellas instituciones encargadas de coordinar el proceso de distribución y consumo de bienes y servicios dentro de la sociedad.  (Retroalimentación: no olvides que una de las funciones principales y más antiguas de las instituciones gubernamentales económicas es la recaudación de impuestos. )

##### Instituciones gubernamentales relacionadas con el ámbito: Salud.

Su objetivo general es buscar las mejores condiciones de conservación de la vida, de prevención y atención a los problemas de salud que puedan presentarse en la población. (Retroalimentación: Ten en cuenta que la salud, al igual que la educación, siempre ha sido uno de los temas prioritarios para los gobiernos, pues se encuentra estrechamente relacionado con un adecuado desarrollo de las sociedades. )

##### Instituciones gubernamentales relacionadas con el ámbito: Cultura.

Son aquellas instancias que, por un lado, preservan el patrimonio histórico del país y, por otro, promueven las expresiones artísticas humanas que se manifiestan a través de la música, la pintura, la escultura, la danza, el teatro, las obras literarias y el cine. (Retroalimentación: ¿Sabías qué? Una de las instituciones más reconocidas en este campo es el INAH (Instituto Nacional de Antropología e Historia), se trata de un organismo del gobierno federal que se fundó en 1939 a fin de garantizar la investigación, conservación, protección y difusión del patrimonio prehistórico, arqueológico, antropológico, histórico y paleontológico de México. Su creación ha sido fundamental para preservar el patrimonio cultural. )

##### Instituciones gubernamentales relacionadas con el ámbito: ****Educación**.**

El objetivo principal de estas instituciones es atender las necesidades educativas de los ciudadanos, acercándoles los servicio del nivel, campo de conocimiento y modalidad que requieran al lugar donde se encuentren.  (Retroalimentación: No olvides que la educación es uno de los factores que mayor impacto tiene en el desarrollo de una sociedad, así que resulta de vital importancia que el gobierno dedique recursos y esfuerzos suficientes a este ámbito. )

# Parte 4. Opción múltiple

### Problemas sociales:

1. **Se identifican: el mercado de trabajo para los jóvenes, la situación de los derechos humanos de los jóvenes en México y en el mundo, la discriminación étnica y cultural, los valores en los jóvenes, la violencia intrafamiliar, la corrupción y la delincuencia. (Correcto: En la sociedad actual existen diversos problemas sociales que involucran una serie de discusiones morales y éticas, no sólo a nivel nacional sino a nivel mundial.)**
2. Condiciones como el tipo de empleo, las competencias requeridas, el género o la edad, son factores que inciden en el desempleo. (Incorrecto, esta respuesta corresponde al mercado de trabajo para las y los jóvenes en la actualidad)
3. Aquellos que son inherentes a las personas por el simple hecho de serlo, independientemente de su nacionalidad, sexo, edad, origen étnico, religión, color u otra condición cualquiera. (Incorrecto, este elemento pertenece a los derechos humanos de los jóvenes)

##### Mercado de trabajo para las y los jóvenes en la actualidad.

1. Se identifican: el mercado de trabajo para los jóvenes, la situación de los derechos humanos de los jóvenes en México y en el mundo, la discriminación étnica y cultural, los valores en los jóvenes, la violencia intrafamiliar, la corrupción y la delincuencia. (Incorrecto: En la sociedad actual existen diversos problemas sociales que involucran una serie de discusiones morales y éticas, no sólo a nivel nacional sino a nivel mundial.)
2. **Condiciones como el tipo de empleo, las competencias requeridas, el género o la edad, son factores que inciden en el desempleo. (Correcto, esta respuesta corresponde al mercado de trabajo para las y los jóvenes en la actualidad)**
3. Aquellos que son inherentes a las personas por el simple hecho de serlo, independientemente de su nacionalidad, sexo, edad, origen étnico, religión, color u otra condición cualquiera. (Incorrecto, este elemento pertenece a los derechos humanos de los jóvenes)

##### Derechos humanos de los jóvenes.

1. **Aquellos que son inherentes a las personas por el simple hecho de serlo, independientemente de su nacionalidad, sexo, edad, origen étnico, religión, color u otra condición cualquiera. (Correcto, este elemento pertenece a los derechos humanos de los jóvenes)**
2. Es la negación del ejercicio igualitario de libertades, derechos y oportunidades para que las personas tengan posibilidades iguales de realizar sus vidas. (Incorrecto, este elemento pertenece a la discriminación étnica o cultural)
3. Condiciones como el tipo de empleo, las competencias requeridas, el género o la edad, son factores que inciden en el desempleo. (Incorrecto, esta respuesta corresponde al mercado de trabajo para las y los jóvenes en la actualidad)

##### Discriminación étnica o cultural.

1. Forma de ejercer poder sobre cosas o personas, utilizando medios coercitivos, buscando vencer su resistencia (Incorrecto, esta respuesta pertenece a la violencia intrafamiliar)
2. Es una vertiente del sexismo o prejuicio sexual, que se expresa por lo regular, de manera inconsciente en la mayoría de las sociedades humanas. (Incorrecto, esta respuesta corresponde a la explicación de machismo)
3. **Es la negación del ejercicio igualitario de libertades, derechos y oportunidades para que las personas tengan posibilidades iguales de realizar sus vidas. (Correcto, esta explicación describe la discriminación étnica o cultural.)**

##### Machismo.

1. **Es una vertiente del sexismo o prejuicio sexual, que se expresa por lo regular, de manera inconsciente en la mayoría de las sociedades humanas. (Correcto, esta respuesta corresponde a la explicación de machismo)**
2. Forma de ejercer poder sobre cosas o personas, utilizando medios coercitivos, buscando vencer su resistencia (Incorrecto, esta respuesta pertenece a la violencia intrafamiliar)
3. Es la negación del ejercicio igualitario de libertades, derechos y oportunidades para que las personas tengan posibilidades iguales de realizar sus vidas. (Incorrecto, esta explicación describe la discriminación étnica o cultural.)

##### Violencia intrafamiliar.

1. Es una vertiente del sexismo o prejuicio sexual, que se expresa por lo regular, de manera inconsciente en la mayoría de las sociedades humanas. . (Incorrecto, esta respuesta corresponde a la explicación de machismo)
2. **Forma de ejercer poder sobre cosas o personas, utilizando medios coercitivos, buscando vencer su resistencia. (Correcto, esta respuesta pertenece a la violencia intrafamiliar)**
3. Es la negación del ejercicio igualitario de libertades, derechos y oportunidades para que las personas tengan posibilidades iguales de realizar sus vidas. (Incorrecto, esta explicación describe la discriminación étnica o cultural.)

##### Corrupción.

1. **Abusar del poder o de la función a fin de sacar provecho personal, ya sea económico o de otra índole. (Correcto, esta definición es la adecuada para corrupción)**
2. Es la negación del ejercicio igualitario de libertades, derechos y oportunidades para que las personas tengan posibilidades iguales de realizar sus vidas. . (Incorrecto, esta explicación describe la discriminación étnica o cultural.)
3. Se refiere a la acción de cometer un delito, es decir, quebrantar una ley, violar una norma o infringir una regla, generalmente con el objetivo de obtener un bien, y casi siempre, en afectación a terceras personas. (Incorrecta , esta respuesta se refiere a la definición de delincuencia)

##### Delincuencia

1. Abusar del poder o de la función a fin de sacar provecho personal, ya sea económico o de otra índole. (Incorrecto, esta definición es la adecuada para corrupción)
2. **Se refiere a la acción de cometer un delito, es decir, quebrantar una ley, violar una norma o infringir una regla, generalmente con el objetivo de obtener un bien, y casi siempre, en afectación a terceras personas. (Correcta , esta respuesta se refiere a la definición de delincuencia)**
3. Aquellos principios que se van conformando en una sociedad a través del tiempo y dan sentido a la acción de las personas, las orientan en sus decisiones y les ayudan a resolver conflictos (Incorrecto, esta explicación corresponde a los valores en los jóvenes)

##### Función social de los medios de comunicación.

1. Aquellos que son inherentes a las personas por el simple hecho de serlo, independientemente de su nacionalidad, sexo, edad, origen étnico, religión, color u otra condición cualquiera. (Incorrecto, este elemento pertenece a los derechos humanos de los jóvenes)
2. Aquellos principios que se van conformando en una sociedad a través del tiempo y dan sentido a la acción de las personas, las orientan en sus decisiones y les ayudan a resolver conflictos (Incorrecto, esta explicación corresponde a los valores en los jóvenes)
3. **Cumplen con funciones sociales como las de informar, entretener, educar, persuadir y con todo esto logran tener una influencia en la opinión pública. (Correcto, estos elementos corresponden a la función social de los medios de comunicación)**

##### Valores en los jóvenes.

1. **Aquellos principios que se van conformando en una sociedad a través del tiempo y dan sentido a la acción de las personas, las orientan en sus decisiones y les ayudan a resolver conflictos (Correcto, esta explicación es la correspondiente a los valores en los jóvenes.)**
2. Aquellos que son inherentes a las personas por el simple hecho de serlo, independientemente de su nacionalidad, sexo, edad, origen étnico, religión, color u otra condición cualquiera. (Incorrecto, este elemento pertenece a los derechos humanos de los jóvenes)
3. Es la negación del ejercicio igualitario de libertades, derechos y oportunidades para que las personas tengan posibilidades iguales de realizar sus vidas. Incorrecto, esta explicación describe la discriminación étnica o cultural.)